(01) පහත ඡේදය කියවා ඒ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න .

ටිකෙන් ටික අඳුර වැටීගෙන එයි. ගස් මුදුන්වල මිහිරි හඬින් ගායනා කරමින් සිටි කුරුල්ලෝ ලැගුම් පළවල් සොයා යති. එක් පැත්තක සිට අනෙක් පැත්තට දුවන්නට එළියට පැමිණි හාවෙක් කන්දෙක උඩ හිඳුවා ගෙන වහා ගමන් ගත් කුමාරයන් දෙදෙනා දෙස බලා සිටියි.

(I) ලැගුම් පළවල් සොයා යන්නේ කවුද? ....

(II) ප්‍රාණවාචී ඒක වචන නාම පදයක් සොයා ලියන්න. ....

(III) "යට" යන්නට විරුද්ධ පදය සොයා ලියන්න. ....

(IV) බහු වචන ක්‍රියා පදයක් ඡේදයෙන් සොයා ලියන්න. ....

(V) කෙටි ඉස්පිලි පමණක් ම යෙදුණු පදයක් ලියන්න. ....

(VI) කුමාරයන් දෙස බලා සිටින්නේ කවුද? ....

(02) පහත වාක්‍ය වල නිවැරදි අනුපිළිවෙලට අංක යොදන්න.

i. මහා ගංගාවක් වී මුහුදට වැටෙයි. ☐
ii. මහා දිය ඇල්ලක් වී පහලට ගලා බසියි. ☐
iii. කඳු මුදුනෙන් පුංචි දිය පාරක් ගලා බසියි. ☐
iv. දිය පහරවල් එක් වී දොළ පාරක් වෙයි. ☐

(03) පහත වාක්‍ය වල සුදුසු පරිදි හිස්තැන් පුරවන්න.

i. .... (මහල්ලා / මැහැල්ල) පන්සලට ගියා ය.
ii. .... (කවියා / කිවිදිය) තාලයට ගායනා කළේ ය.
iii. .... (මුනුබුරා / මිනිබිරි) සීයාට වැන්දා ය.
iv. .... (මාළුවා / මැසිනි) දිය යට පීනුවේ ය.

(04) පහත ඉඟි යෙදුම් වල අදහස ලියන්න.

i. කළු කඩකාරයා - ....
ii. කජු කනවා වගේ - ....
iii. තරු පෙනුණා - ....

(05) පහත ආප්තෝපදේශ වල හිස්තැන් පුරවන්න.

i. දිලිසෙන සියල්ල .... නොවේ.
ii. උගත මනා ශිල්පයමයි .... රැකෙනා.

iii. පනින්න පෙර .... බලනුම්.

(06) පහත වාක්‍යවලට සුදුසු විරාම ලකුණු යොදන්න.

i. ....

ii. ....

iii. ....

(07) පහත පද වලට සුදුසු සමාන පද තෝරා ලියන්න.

i. මොණරා - ....

ii. සිංහයා - ....

iii. මුහුද - ....

iv. රාත්‍රිය - ....

මයුරා, සිඳු, නිශාව,තුරඟ, දිනිඳු, කේසර

(08) "අහස" යන මාතෘකාව පිළිබඳ උක්ත ආඛ්‍යාතය නිවැරදි අර්ථවත් වාක්‍ය 3 ක් ලියන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(09) පහත ඉංග්‍රීසි වචනවල හිස්තැනට සුදුසු වචන තෝරා ලියන්න.

(i) El___ phant (e / a)   (ii) Umbr__lla (e / a)

❖ පහත වැකි වල සුදුසු පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(10) come .... (here / go)

(11) What is your .... (name / what)

(12) පහත වචනයෙහි අදහස ඉංග්‍රීසි අකුරු භාවිතා කර ලියන්න.

මට බඩගිනියි. ....

❖ පහත දෙමළ වචන වල අදහස සිංහල අකුරු භාවිතා කර ලියන්න.

(13) නන්රි - ....   (14) අණ්ණා - ....

(15) පහත වචන වල දෙමළ අදහස සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

පාල් කුඩියුංගල් - ....

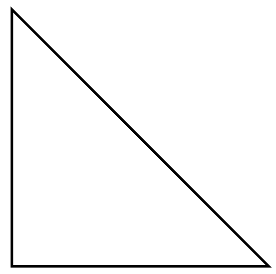
(16) 9, 5, 4 - යන සංඛ්‍යා සියල්ලම භාවිතා කර සෑදිය හැකි 900 ට වැඩි සංඛ්‍යාවක් ලියන්න. ....

(17) 4, 1, 7, 8 - යන සංඛ්‍යා භාවිතා කර සෑදිය හැකි 4000 ට අඩු සංඛ්‍යාවක් ලියන්න. ....

❖ පහත රූපවල ඇති සමමිතික රේඛා ගණන ලියා දක්වන්න.

(18)

(19)



....

(20) චාරිකාවක් සඳහා බස් රථයකට සිසුන් 66 දෙනා බැගින් බස් රථ 3 ක් ගන්නා ලදී. චාරිකාවට සහභාගී වූ සිසුන් ගණන කොපමණ ද(?) ....

(21) 600g බාර පාන්පිටි ප්‍රමාණයකින් 190g ඉඩ ප්‍රමාණයකින් ආහාර සැකසුවේ නම් ඉතිරි පිටි ප්‍රමාණය කොපමණ ද? ....

(22) මෙම සංඛ්‍යාවේ ඉරි ඇඳි සංඛ්‍යාව පිහිටි ස්ථානය කුමක්ද?

8 <u>6</u> 4 5 - ....

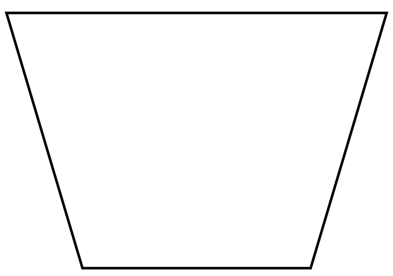
(23) දී ඇති සංඛ්‍යා අවරෝහණ ක්‍රමයට ලියන්න.

5834, 3485, 8543, 4358 - ....

(24) බැරලයක කිරි 40l තිබුණි. සතියක් තුළ එයින් 8l 500ml ප්‍රමාණයක් භාවිතයට ගත් පසු ඉතිරි ප්‍රමාණය කොපමණ ද? ....

(25) රුපියල් 500 න් රු: 420.00 ක් අඩු වූ විට ඉතිරි මුදල කොපණ ද? ....

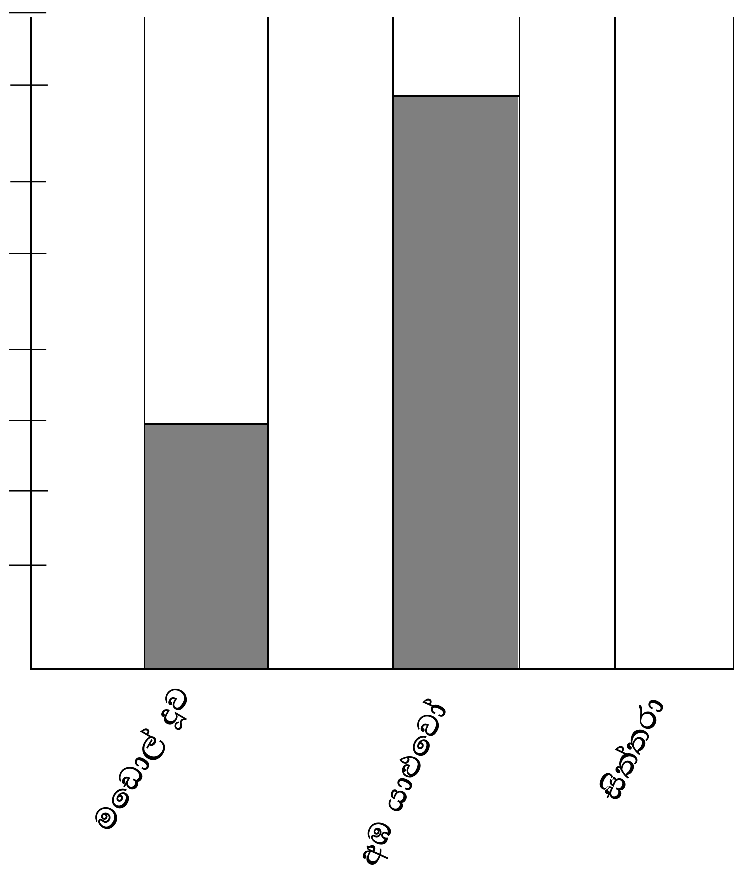
(26) පහත රූපයේ සමමිතික අක්ෂයක් බැගින් ඇඳි භාගයක් පාට කරන්න.



(27) අඩු කිරීමෙන් හිස් කොටු පුරවන්න.

☐	☐
- 4	8
3	4

❖ සිසුන් කිහිපදෙනකු කැමති පොත් පිළිබඳව පහත ප්‍රස්ථාරයේ දැක්වේ. ඒ ඇසුරින් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



(28) "අඹ යාළුවෝ" පොතට කැමති ප්‍රමාණයෙන් භාගයක් "සිත්තරා පොතට කැමති නම් එම ප්‍රමාණය ඇඳ දක්වන්න.

....

(29) පොත් 3 ටම කැමති සිසුන්ලතැන් 3 බැගින් ලබා දුන්නේ නම් ඒ සඳහා අවශ්‍ය වූ පෑන් ගණන කොපමණ ද ?

....

(30) මඩොල් දූව පොතට කැමති සිසුන්ට පෑන් 3 බැගින් ලබා දුන්නේ නම් ඒ සඳහා අවශ්‍ය වූ පෑන් ගණන කොපමණ ද?

....